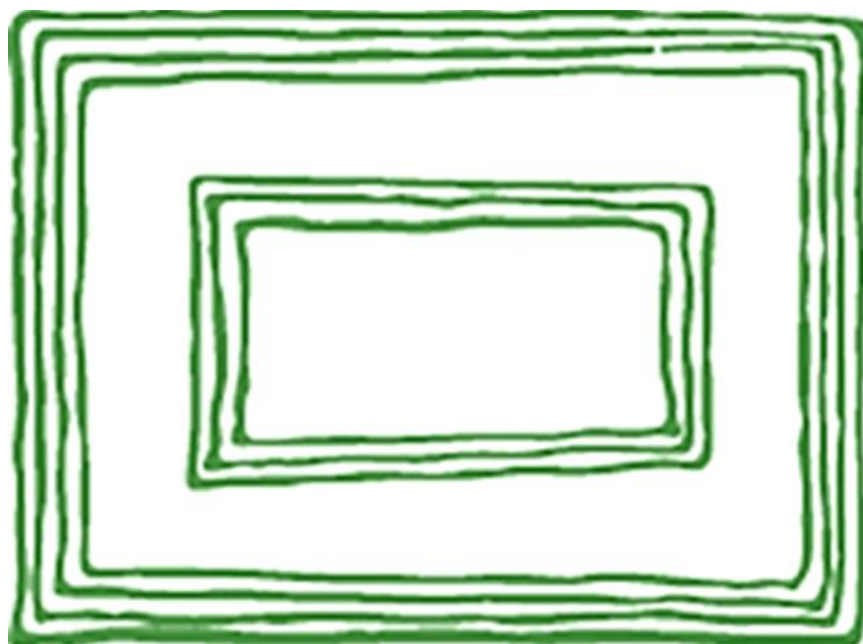


# Hurup Skole



Elevråd

## Derfor har Hurup Skole et elevråd

- ☞ For at gøre skolen bedre. Ikke bare for eleverne, men for alle.
- ☞ I folkeskoleloven står der i § 46, at ved hver skole, som har 5. eller højere klassetrin, har eleverne ret til at danne et elevråd. Elevrådet udpeger repræsentanter for eleverne til udvalg m.v., som skolens leder har nedsat til at behandle spørgsmål af betydning for eleverne i almindelighed.
- ☞ Det er vigtigt at gøre noget ud af arbejdet i et elevråd.
- ☞ Et aktivt elevråd er et godt elevråd.
- ☞ Der er vigtigt at være synlig – hæng dagsordenen op i klassen, brug jeres logo, sæt billeder op af "elevrødderne", skriv HVER gang et stykke i skoleintra, brug "klassens tid" (husk at aftale med klasselæreren), gør klassen opmærksom på hvad I arbejder med / for lige nu.
- ☞ Eleverne skal opdage, at I gør noget for dem i skolen.
- ☞ Besøge 0. – 5. kl.

## Eleverrådet

- ☞ Hurup Skole har et elevråd bestående af elever fra 6. – 9. klasse samt Flex-klasser og erhvervsklassen.
- ☞ Der er valgt 2 elever fra hver klasse:
  - en repræsentant
  - en suppleant
- ☞ Valget finder sted i ugen efter, at der er valgt formand og næstformand.  
Der er direkte valg til formand og næstformand.  
Der vælges en sekretær blandt elevrådsrepræsentanterne.

- ☞ Der er elevrådsmøde hver måned forud for skolebestyrelsesmødet, som ligger den 1. tirsdag i hver måned kl. 17.00 – 19.00. Det er formand og næstformand, der deltager i skolebestyrelsesmødet.
- ☞ Til elevrådet er der tilknyttet 2 kontaktlærere.
- ☞ Elevrådets hovedopgave er at varetage de andre elevers interesser og medvirke til, at alle får en god skoledag.
- ☞ Elevrådet orienterer de yngre klasser.
- ☞ Man er valgt for et skoleår ad gangen.

## **Direkte valg til formand og næstformand**

1. Orientering om direkte valg ved fællessamling for alle 6. – 9. kl., samt skriftlig forslagsrunde fra klasserne. Derefter har de foreslåede kandidater en uge til at lave enten et mundtligt eller skriftligt oplæg om sig selv eller melde fra. I oplægget skal man fortælle om navn, klasse, hvorfor man vil være formand/næstformand, hvad man vil arbejde for i elevrådet.
2. Valgmøde ved fællessamling ugen efter orienteringsmødet. Her præsenterer de enkelte sig, og valget afholdes skriftligt.
3. Den, der får flest stemmer er formand, og den der får næst flest er næstformand.

## **Procedure for valg til elevrådet**

1. Valget er skriftligt
2. Forslagsrunde
3. Derefter tilkendegiver man om, man er interesseret.

4. Vi ønsker kun elever i elevrådet, der selv **vil**.
5. Derefter afstemning.
6. Det **skal** ikke være en af hvert køn, men må selvfølgelig gerne, hvis valget falder således ud.

## **Elevrådsmedlemmer**

- ☞ Skal referere ude i klasserne, når de har modtaget referat – husk at aftale med klasselæreren.
- ☞ Skal deltage aktivt i møderne – møderne varer ca. 45 min, men skal derfor ikke lade sig vælge til elevrådet, blot for at slippe for undervisning
- ☞ Være velforberedte til møderne
- ☞ Inden møderne skal man spørge i klasserne, om der er emner, der ønskes drøftet på det næste elevrådsmøde

## **Formandens opgaver**

- ☞ Formanden skal være god til at lytte og til at gøre de øvrige medlemmer aktive
- ☞ Han/hun skal kunne overskue et møde og lede mødet ved hjælp af en dagsorden
- ☞ Formanden holder evt. møde med skolelederen eller pedellen, hvis der er behov for det
- ☞ Formanden skal kunne inddrage andre i dette arbejde
- ☞ Han/hun laver dagsordenen i samarbejde med næstformand og sekretær
- ☞ Dagsordenen skal være ude senest en uge før møderne

## Næstformanden

- ☞ Næstformandens vigtigste opgave er at kunne fungere som formand, hvis formanden er syg eller på anden måde forhindret i at lede mødet
- ☞ Formand og næstformand skal samarbejde før, under og efter møderne
- ☞ Formanden og næstformanden taler punkterne på dagsordenen igennem

## Sekretæren

- ☞ Sekretæren tager referat på møderne og renskriver i umiddelbar forlængelse af møderne og har ansvar for, at referatet sendes ud på e Levintra hurtigst muligt efter møderne.
- ☞ Formanden skal læse og godkende referatet, inden det sendes ud i klasserne.
- ☞ Referatet skal sendes ud senest 3 - 4 dage efter mødet - til hvert enkelt elevrådsmedlem, kontaktlærerne og skoleledelsen - sættes i sekretærmappen.
- ☞ Mapper til i alle klasser og på kontoret.

## Procedure fra ide til virkelighed

- ☞ Der opstår en idé - måske fra en klassekammerat. Det kan f.eks. være, at man gerne vil have fælles sportdag.
- ☞ Ideen medbringes på elevrådsmøde - kan evt. sættes på dagsordenen ved henvendelse til formanden.
- ☞ Idéen diskuteres i elevrådet.

- ☞ Hvis man i elevrådet når til enighed om, at det er en god idé skal man tale med skolelederen om det.
- ☞ Han / hun afgør om idéen skal med på skolebestyrelsesmøde og godkendes der, eller han / hun "bare" godkender idéen.
- ☞ Når godkendelsen er i orden, kan idéen føres ud i livet.
- ☞ Der arbejdes videre med idéen i elevrådet. Husk at få praktiske aftaler på plads – f.eks. hvis man skal bruge hallen, så skal man aftale med Jan.
- ☞ Idéen er klar – et færdigt program foreligger. Evt. dato forslag skal omkring skolelederen og lærerne.
- ☞ Datoen fastsættes.

## **Andre ideer**

- ☞ Facebookgruppe for elever på Hurup Skole
- ☞ Aktivitet – en dag for 0. – 2. kl. – blandes – i hallen og en dag for 3. – 5. kl. Frugt og vand. Efter skoletid – valgfrit - slutningen af dagen – I skoletiden.
- ☞ Parathedvidensdyst for 6. – 9. Bevægelse – den der er hurtigst vinder pointet – hallen eller udenfor – elevrådet finder det, der skal dystes i – klasserne deles op i hold - Årgangsvis – samme spørgsmål til alle hold –
- ☞ Læsebånd – om morgenen – man bliver træt – koncentrationen forsvinder – bekymringer: eleverne møder for sent, og det forstyrrer de andre, der sidder og læser
- ☞ Emneuge for 6. – 9. kl. om genbrug – kreativitet – genbrugskunst – musik – den sidste dag laves loppemarked – evt. hele skolen – blandes alle årgange og klasser – minisamfund – flere anderledes aktiviteter – ud af klasselokalet –