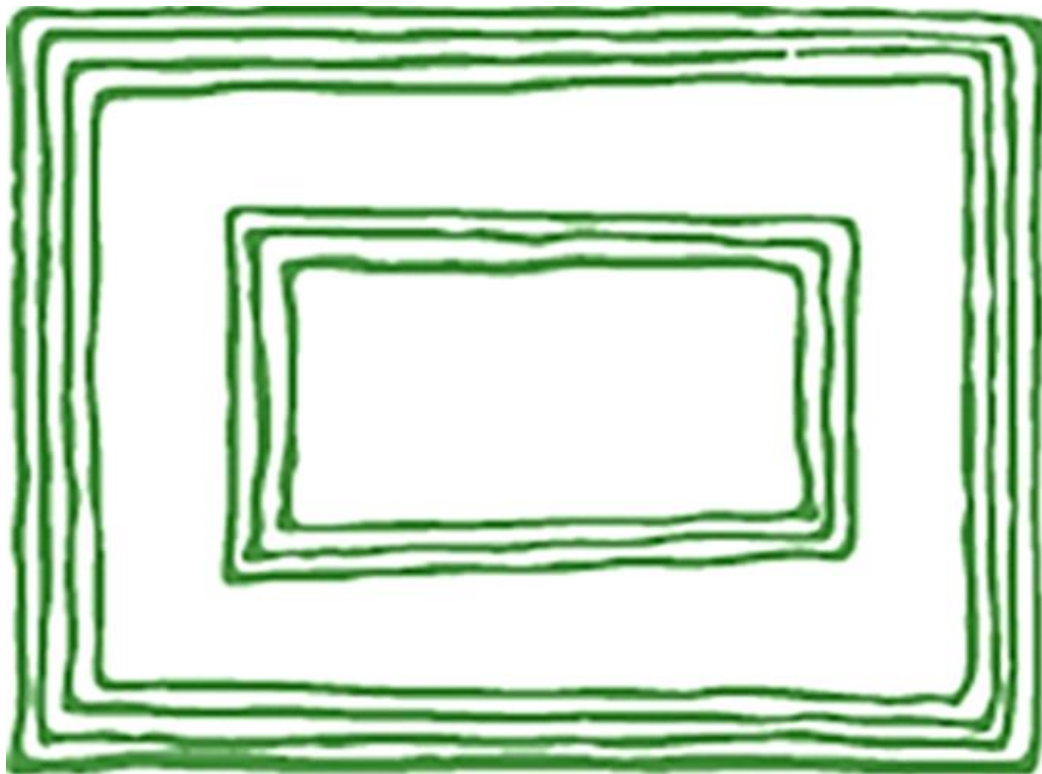


# Hurup Skoles



**Princip for ikke fastsat klassesdannelse  
i børnehaveklassen**

## Princip for ikke fastsat klassedannelse i børnehaveklassen:

Når børnene starter i SkoleIntro er de at betragte som en stor gruppe, der bliver delt i hold. Målet med én basisgruppe er dels, at alle børn kommer til at kende hinanden godt, kommer til at arbejde godt sammen og derved bliver fortrolige med holddeling og dels gennem fleksible holddannelser at skabe et bedre grundlag for at kunne etablere homogene klasser og dermed give børnene en bedre skolestart.

For at sikre tryghed og sammenhæng i overgangen fra SkoleIntro til børnehaveklasse arbejder børnehaveklasselederne tæt sammen med pædagogerne i SFO i forhold til den kommende klassedannelse.

Når børnene starter i børnehaveklassen inddeles de i to foreløbige klasser. Der vil løbende være aktiviteter for den samlede børnegruppe samt holddeling på tværs af de to klasser.

Der arbejdes efter en fælles årsplan og børnehaveklasselederne planlægger og evaluerer i team. Det enkelte barn, holdene, klasserne og hele børnegruppen iagttages løbende med det formål at danne to vel fungerende og harmoniske klasser.

Der arbejdes med ikke fastsat klassedannelse i perioden fra 1. april til vinterferien. Her efter foretages den endelige klassedannelse. Forældrene får besked herom inden 1. marts.

Der kan i perioden for ikke fastsat klassedannelse foretages ændringer i classesammensætningen ad tre omgange. Første gang inden efterårsferien, anden gang inden juleferien og ved den endelige klassedannelse inden vinterferien. Alle ændringer – store som små – sker i tæt dialog mellem skole og hjem.

Jf. [folkeskolelovens](#) § 25 stk. 2. deles skolen i klasser, og den endelige klassedannelse skal være på plads senest ved udgangen af børnehaveklassen. Det er således muligt at vente med den endelige klassedannelse i børnehaveklassen til efter sprogvurderingen og efter, at skolen har lært børnene nærmere at kende.

Ved klassedannelsen tages der pædagogiske hensyn til elevsammensætning, klassestørrelse og fordeling af piger og drenge. Skolens leder har det overordnede ansvar for dannelsen efter rådgivning fra børnehaveklasselederne, kommende førsteklasseledere, skolepædagoger samt eventuelt PPR.