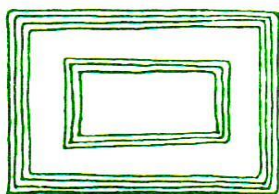


Begynderlæsning på Hurup Skole

Indskolingen



Jernalderdekoration

*Giv mit barn læsehunger
det beder jeg om med brændende hjerte
for jeg vil så gerne
at mit barn skal få i sin hånd
nøglen til eventyrlandet
hvor de dejligste af alle glæder findes”¹*



¹; Astrid Lindgren

Det skal føles godt at lære at læse!

Derfor skal de voksne i barnets omgivelser bidrage til, at barnet får mange positive oplevelser med læsning.

Barnets *læseundervisning* er en sag for skolen. Men lige så vigtig for barnets *læseudvikling* er den støtte, som barnet kan få af andre i sine omgivelser.

Læsning er ikke bare en skoleaktivitet, men et redskab til brug gennem hele livet, og når de voksne omkring barnet skaber fælles opmærksomhed på læsningen, får barnet en oplevelse af sammenhæng mellem skolelivet og fritidslivet.

Forskning viser, at læsekompetencerne styrkes væsentligt, hvis barnet tidligt i sit liv stifter bekendtskab med skriftsproget.

Skriftsprog er meget andet end ord i en bog! Vi læser vejskilte, piktogrammer, logoer og meget andet – hver dag – både voksne og børn. Og selv det barn, som ikke tror, det kan læse, kan i virkeligheden læse en masse.

Som forælder kan du være med til at styrke dit barns læseforudsætninger, når du...

- Inddrager barnet i din egen læsning af bøger, blade, aviser, tidsskrifter, annoncer, tv-tekster mm.
- Går på biblioteket med barnet.
- Læser højt for barnet.
- Inddrager barnet i din egen skrivning, fx huskesedler, postkort, beskeder.
- Skaber tid og rum for ca. 15 minutters daglig læsestund med barnet.
- Opmuntret til leg med bogstaver, ord, rim og remser.
- Giver barnet positive og sjove oplevelser med ordleg og læsning.
- Prøver at gøre barnet bevidst om alle de steder, det allerede "læser" uden rigtig at vide det – byskilte og vejskilte, supermarkedets navn, familiens navne osv...



Som forælder kan du støtte dit barns læsning, når du...

Før læsning

- Taler med barnet om titel, illustrationer og indholdsfortegnelse.
- Taler om personer og begivenheder i bogen og om, hvad teksten måske handler om, støttet af billederne.

Under læsning

- Starter med at læse de første linjer af teksten højt for barnet. Peg under ordene, når du læser, så barnet får en tydelig fornemmelse af sammenhængen mellem talte ord og skrevne ord. Barnet kan nu prøve at læse de samme linjer, mens han/hun peger.
- Læser noget af teksten højt for barnet – og lader barnet læse andre dele højt for dig.
- Ikke retter på barnet, hvis det ikke læser meningsforstyrrende fejl. Tal hellere om de svære ord bagefter.

Efter læsning

- Taler med barnet om historiens handling -udviklede historien sig, som I regnede med - og hvad mon der videre sker?

Brug bare blyanten!

Læsning og skrivning supplerer hinanden, og med tidlig fokus på skrivning styrker man også barnets forudsætninger for læsning.

Forældre kan støtte deres barns skrivning – og dermed læsning – ved at opmuntre barnet til selv at skrive.

Lad derfor dit barn lege-skrive. Allerede inden barnet kender bogstaverne, kan det "skrive" ved hjælp af kruseduller. Barnet ved som regel selv, hvad der står, og kan læse det for dig.

Ret ikke barnets fejl – fokuser hellere på de positive ting.

Sørg for, der altid er adgang til rigeligt med papir, blyanter, farver, tusser, blade, bøger og lim.

Skriv ofte sammen med dit barn. I kan fx. skrive

- Invitationer.
- Postkort og breve.
- Ord og fortællinger på barnets tegninger.
- Huskesedler til indkøbsturen.
- Ønskesedler.

Idéer til oplæsning.

Når du læser op for dit barn og taler med det om teksten, styrker du dets ordforråd og dets opmærksomhed på skriftsproget.

Det er en god idé at tage på biblioteket og lade barnet vælge bøger, og der er god hjælp at hente ved bibliotekaren. Vi kommer med enkelte forslag til oplæsning her:

Egon Mathiesen, fx "Mis med de blå øjne" eller "Aben Osvald"

Flemming Quist Møller, fx "Cykelmyggen Egon"

Astrid Lindgren, fx "Karlsson på taget" og "Alle vi børn i Bulderby"

Ole Lund Kirkegaard, fx "Lille Virgil" og "Orla Frøsnapper".

A. A. Milne, Peter Plys

Idéer til leg med bogstaver og ord.

En gammel avis, en reklame eller et ugeblad er nok til at gå i gang med en leg – eller I kan lege helt uden hjælpemidler:

- Gå på alfabetjagt, klip ud og lim på papir.
- Vælg et bogstav og find billeder, der begynder med dette.
- Gå på vokal-/konsonantjagt i ugebladet.
- Klip ord ud og prik vokaler.
- Find ord, der rimer.

På www.thistedskoler.dk kan barnet logge ind med sit uni-login, som også bruges på skolen. Her finder I under "kommuneaftaler" adgang til mange gode og lærerige programmer, fx:

Villeby:

www.villeby.dk (0. til 4. kl)

Gyldendal:

<http://dansk0-2.gyldendal.dk>

www.laeslos.dk (0. til 10. kl)

Mikro Værkstedet:

www.Tjektasten.dk (0. til 10.kl)

God læselyst!

Indskolingslærerne og

læsevejlederteamet

Billederne er hentet på; <http://office.microsoft.com>